

کاربرگ شماره (۴) ویژه استادان راهنما، برای ارائه «بازخورد نهایی» به کارورز

مشخصات دانشجو: نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

رشته تحصیلی:

ملاک	شرح فعالیت انجام شده	ارزیابی نهایی	بررسی و بازخورد نهایی
طراحی	کنش اول: بیانیه مأموریت من		
	کنش دوم: مطالعه موقعیت		
	کنش سوم: تهیه طرح کنش پژوهی فردی		
	کنش چهارم: تدوین طرح برای عمل ۴/۱ - شناسایی ظرفیت دانش آموزان ۴/۲ - تعیین محتوا (مفاهیم و مهارت‌ها) ۴/۳ - تعیین پیامد یادگیری ۴/۴ - طراحی فرصت‌های یادگیری <ul style="list-style-type: none"> • برقراری ارتباط • تجربه کردن • به کار بستن • به اشتراک گذاشتن • انتقال به موقعیت جدید • سنجش آموخته‌ها 		ملاک‌های ارزیابی طرح یادگیری: <ul style="list-style-type: none"> • انعطاف فرصت‌های یادگیری • انعطاف در فرایند اجرا • به کارگیری مهارت‌های یادگیری • فراخواندن سطوح بالای تفکر • تنوع محصول یادگیری/ تولیدات دانش آموزان
بازخورد	کنش پنجم: بازکاوی و ارزشیابی نقشه عمل قبل و بعد از عمل (اعمال بازخوردها)		
هدایت فرایند یادگیری	کنش ششم: ارزیابی اجرای طرح		
بازخورد	کنش هفتم: تأمل درباره عمل انجام شده، تبیین و فهم آن		
تدوین و ارائه گزارش	کنش هشتم: ثبت و ارائه یافته‌ها		
	عمل نهم: ارزیابی گزارش پایانی کنش پژوهی		

معیارهای ارزیابی نهایی:

الف) دانشجو در کارورزی ۳، دانش و مهارت لازم را بروز داده و موفقیت وی بیشتر از استاندارد (در سطح عالی) است.

ب) دانشجو در کارورزی ۳، بخش اعظم دانش و مهارت‌های لازم را بروز داده و موفقیت وی منطبق با استاندارد (در سطح قابل قبول) است.

ج) دانشجو در کارورزی ۳، بخشی از دانش و مهارت‌های لازم را بروز داده و موفقیت وی نزدیک به استاندارد و (با اصلاحات محدود) قادر است دوره را به پایان برساند. (انتظار برای اصلاح محدود زیر نظر استاد راهنما)

د) دانشجو در کارورزی ۳، بخشی از دانش و مهارت‌های لازم را به طور محدود بروز داده (در سطح ناتمام) است. (ارجاع به شورای کارورزی برای تصمیم‌گیری)

نمونه بازخورد نهایی در سطح (ج): دانشجو در پایان برنامه کارورزی ۳، دانش و مهارت‌های لازم را زمینه کنش □□/۱□□/۲□□/۳□□/۴□□/۵□□/۶□□/۷□□/۸□□/۹□□ بروز نداده و نیازمند دوره‌های جبرانی گسترده در زمینه‌های است.